



Commission scolaire des Patriotes

Rapport annuel de l'école primaire De La Broquerie

Année scolaire 2012-2013

Thématique de l'année : «J'ai les deux pieds sur terre et la tête dans les nuages »

Présenté par :

**Mireille Boudreault, directrice
Étienne Michaud, président du Conseil d'établissement**

10 juillet 2013

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'ÉCOLE

L'école De La Broquerie est située dans la ville de Boucherville sur la Rive-Sud de Montréal. Pour l'année scolaire 2012-2013, 364 élèves ont fréquenté notre école. Les élèves du régulier ont été répartis dans quinze classes, du préscolaire à la sixième année ainsi que dans deux classes d'enseignement spécialisé pour le développement du langage. Les élèves proviennent, en majorité, de familles favorisées.

LE PERSONNEL

Le personnel est composé de 26 enseignants et spécialistes en anglais, musique, art dramatique et éducation physique. L'école offre des services en orthophonie, en psychologie, en psychoéducation et une technicienne en éducation spécialisée accompagne les élèves des classes de langage et du régulier. Des services d'orthopédagogie sont dispensés du préscolaire à la 5^e année et exceptionnellement pour quelques élèves de 6^e année présentant des besoins particuliers.

SERVICE DE GARDE

Notre service de garde compte 20 éducatrices et 4 préposées et une technicienne. Cette année, 256 élèves réguliers et 22 élèves sporadiques ont fréquenté notre service. Nos éducatrices animent les enfants à toutes les périodes du midi et du soir, le matin est réservé aux jeux libres. Les enfants peuvent choisir l'atelier qui leur convient selon leur goût ou leur humeur ! Cette année encore, une dizaine d'ateliers ont été organisés par l'ensemble des éducatrices. Les enfants pouvaient participer, entre autres, à des ateliers de cuisine, de jardinage, d'arts plastiques, de tricot, de sciences, de multisports, de vidéo, peinture, natation, théâtre, danse, maison des jeunes, etc. Cette diversité est très appréciée des enfants et des parents. De plus, nous nous assurons que les enfants puissent jouer dehors le plus souvent possible, le grand air est toujours bon pour la santé !

Pour une deuxième année, les activités extrascolaires ont été dirigées par la technicienne du service de garde. L'ensemble des élèves de l'école a été invité à participer à des activités ciblées en fin de journée : piscine, soccer, arts manuels, dramatique, maison des jeunes et atelier de

cuisine et de poi et au spectacle « Tapis rouge ». Ceci a permis aux parents des élèves inscrits au service de garde, désirant participer aux activités extrascolaires, de diminuer les frais associés aux coûts de l'animateur de ces activités.

SERVICE AUX DÎNEURS BONIFIÉ

Nous avons un service aux élèves dîneurs bonifié. Cette année, nous avons 78 élèves dineurs-réguliers. Tel que prescrit dans la politique aux dîneurs, nous avons procédé à un sondage au printemps 2013. Ce sondage, valide pour deux ans, fait ressortir que 96% des parents sont en faveur de l'offre du service bonifié. Les élèves dîneurs sont donc intégrés au service de garde et bénéficient d'un ratio 1/20 ainsi que des activités dirigées sur l'heure du dîner.

PROGRAMME « AIDE AUX DEVOIRS » ET « ÉCOLE EN FORME ET EN SANTÉ »

Un service d'aide aux devoirs sur base volontaire est offert à nos élèves. Les enfants qui y participent sont ciblés par les enseignants selon des critères bien précis. L'aide aux devoirs est assurée par « Aide aux devoirs Montérégie » et par des enseignantes travaillant à temps partiel à notre école. Toujours sur une base volontaire, 15 élèves du 3^e cycle ont participé au programme « École en forme et en santé » où le tchoukball a été pratiqué chaque semaine. Du matériel sportif nécessaire à cette activité a été acheté. Tous les élèves participants ont maintenu un haut taux de participation durant toute l'année et ont même remporté deux prix prestigieux ; **Champions du tournoi provincial niveau primaire 2013** et **Champions de la division primaire Édition 2013 du tournoi Dynamo du Collège Saint-Paul**.

ÉCOLE VERTE BRUNDTLAND

Notre école détient le statut d'école Verte Brundtland. C'est par de petits gestes au quotidien que nous manifestons les valeurs de l'école Verte Brundtland en nous appliquant à agir de façon écologique, solidaire, démocratique et pacifique. Un élève par classe, incluant les classes de langage, siège sur le comité jeunesse EVB de l'école. Ils participent activement aux activités reliées à EVB et font le suivi auprès des élèves de leur classe. Ils sont très fiers de pouvoir participer à la protection de notre belle planète.

Tous les élèves de l'école ont été encouragés à participer aux mardis « Moi je croque » et aux mercredis « Zéro télé », aux jeudis « Zéro déchet » et au grand Défi Pierre Lavoie. Ils ont tous

adopté un arbre faisant partie de notre arboretum et participé à l'activité « Marchons vers l'École », assisté à des animations de classe et fait la promotion de ces différentes activités auprès de leurs camarades, amis et parents.

Ces différents défis encourageaient la saine alimentation, la protection de notre environnement et l'activité physique.

Nous avons poursuivi notre implication pour la protection de notre planète en faisant du compostage. Bien entendu, nous poursuivons les jeudis « zéro déchet » et encourageons les élèves à venir à l'école à pied ou à vélo.

Enfin, les élèves du Comité jeunesse EVB, quelques groupes-classes, enseignants et parents bénévoles ont nettoyé les plates-bandes de l'école.

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

Des activités éducatives complémentaires pour l'ensemble des élèves de l'école sont organisées par les enseignants durant l'année scolaire. Ces activités sont approuvées par le conseil d'établissement. Pour l'année en cours, ce dernier a déterminé un montant maximum de 50,00 \$ de frais à charger aux parents. Voici quelques exemples : Zoo de Granby, Centre d'escalade Horizon Roc, animation scientifique « Prof Dino », Théâtre de la ville, visite au musée Pointe-à-Calière, Colonies des Grèves.

Par ailleurs, pour toute activité proposée dépassant ce montant, une demande d'approbation doit être présentée au CE et un taux de participation de 80 % est exigé. Voici un exemple d'activité complémentaire : Les élèves de 6^e année sont allés une nuit et une matinée au Biodôme pour resserrer les liens afin de clore leur parcours scolaire au primaire en beauté.

Dans le respect de la politique des frais chargés aux parents, ces activités demeurent facultatives, mais dans l'ensemble, une très grande majorité d'élèves participent.

CONSEIL D'ÉLÈVES

Un Conseil d'élèves actif favorise le sentiment d'appartenance à l'école et propose des activités ou présente des demandes qui sont acceptées lorsqu'elles répondent à notre mission qui est

d'instruire, socialiser et qualifier. Un élève par classe de la troisième année à la sixième année siège sur ce conseil et est animé par deux enseignants mensuellement.

CODE DE VIE

Le code de vie, approuvé par le Conseil d'établissement, se veut un outil pour tous dans le développement de saines relations et habitudes de vie favorisant ainsi un climat-école propice aux apprentissages. Il compte deux grands objectifs, le respect de soi, des autres qui inclut le respect de l'environnement. Il est appliqué avec cohérence par l'ensemble du personnel. Nous avons un système de retenues après les heures de classe qui a été instauré dans le but de réduire le nombre de manquements au code de vie. Ce moyen, se voulant dissuasif, porte bien ses fruits puisque le nombre d'élèves aux retenues diminue. Il sera reporté pour l'année scolaire 2013-2014.

Notons que nos élèves de cinquième et sixième année ont participé à des ateliers sur l'intimidation, la cyber-intimidation et à « Gang de choix » donnés par nos policiers communautaires en collaboration avec notre équipe en psychoéducation. De leur côté, les élèves de troisième année et le groupe 956 ont vécu le conseil de coopération de façon hebdomadaire et nos élèves de quatrième année à un atelier de sécurité à vélo donné par notre policière communautaire.

Notre code de vie s'applique à l'école et au service de garde, mais les manquements obtenus au service de garde ne sont pas comptabilisés dans l'agenda de l'élève par mesure d'équité pour ceux qui restent plus longtemps à l'école. En effet, la présence des élèves peut s'échelonner entre 7h et 18h.

L'année 2012-2013 s'est caractérisé par l'implantation de notre plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école. Nous avons

RESSOURCES ALLOUÉES ET DÉCISIONS BUDGÉTAIRES

SERVICES COMPLÉMENTAIRES

Le budget de l'école étant en équilibre, nous avons ajouté, en lien avec les besoins de notre clientèle, des services à l'élève au niveau de l'orthopédagogie à raison d'une journée et demie

par semaine. De plus, 15 heures semaine ont été ajoutées en éducation spécialisée de novembre 2012 à mars 2013. Cet ajout de temps additionné au temps octroyé par notre commission scolaire représentait 1.5 jours de psychologie par semaine, 1 jour de psychoéducation, 6,5 jours d'orthopédagogie et ainsi que 35 heures d'éducation spécialisée (novembre à mars).

Cette modification au plan d'effectif, si minime soit-elle, demeure essentielle et a des répercussions positives pour les élèves en difficulté sur le plan académique et social. En effet, plusieurs évaluations et interventions par les professionnels furent faites pour le mieux-être de ces derniers.

Les campagnes de financement organisées par les membres de l'OPP ont permis de ramasser un montant de 4 500\$ qui sera entièrement réservé pour notre futur projet d'embellissement de la cour d'école. Ces différentes campagnes étaient entre autres: Fleurs et effets scolaires.

La Caisse populaire Desjardins a fait don de 15 000.00 \$ à l'école, à raison de 3 000.00 \$ pendant 5 ans, pour l'achat de tableaux interactifs pour toutes les classes. Ce montant permettra l'installation de ces derniers. Suite à l'annonce ministérielle d'équiper toutes les classes du Québec de tableaux interactifs, huit tableaux interactifs seront installés à l'automne 2012 pour les deux classes de sixième, de cinquième, de quatrième et de troisième année. Un neuvième et dixième tableaux ont été installés dans la classe 956 et la bibliothèque de l'école afin que tous puissent l'utiliser au besoin. Si tout se déroule bien, chaque classe aura son tableau interactif d'ici juin 2014 incluant les trois classes du préscolaire.

LE PLAN DE RÉUSSITE ET LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE: Bilan de mise en œuvre

Tel que déterminé dans le plan de réussite pour l'année d'appréciation 2011-2012, je ferai état des résultats des objectifs retenus en lecture et en écriture. Pour ce faire, j'utiliserai les résultats au bulletin de juin 2012.

Première orientation du projet éducatif

**L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées
à la maîtrise de ses apprentissages (mission : instruire)**

Objectifs retenus au plan de réussite

- **« Favoriser la maîtrise de la langue française (lecture) »**

Afin de développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de ses apprentissages, il nous apparaissait important de favoriser la maîtrise de la langue française au niveau de la lecture et de l'écriture répondant ainsi à un des cinq objectifs de la Ministre et de la convention de partenariat intervenue entre la commission scolaire et le ministère de l'Éducation. Pour l'année scolaire 2012-2013, les résultats obtenus au dernier bulletin de juin nous permettent de comparer avec les résultats à ceux de juin 2012 et de faire les constats suivants :

Taux de réussite en lecture juin 2012

1^{er} cycle : 97%

2^e cycle : 95%

3^e cycle : 94%

Taux de réussite en lecture juin 2013

1^{er} cycle : 97%

2^e cycle : 98%

3^e cycle : 91%

Afin de favoriser la maîtrise de cette compétence, chaque cycle possède, à l'horaire, des périodes quotidiennes de lecture ainsi que différents projets de lecture et tous les enseignants, soutenus par l'orthopédagogue, ont fait l'enseignement explicite des stratégies de lecture en classe. Le dépistage précoce au préscolaire et en première année ainsi que l'utilisation de la progression des apprentissages pour la planification de l'enseignement ont été de nouveaux

moyens privilégiés pour 2012-2013. De plus, un parent bénévole, responsable de la bibliothèque, a offert une période supplémentaire à tous nos bons lecteurs leur donnant ainsi la possibilité d'emprunter des livres supplémentaires à la bibliothèque.

- **« Favoriser la maîtrise de la langue française (écriture) »**

Cet objectif au plan de réussite est, lui aussi, en lien avec notre convention de gestion et de réussite. Cette année, se voulait une année d'application de la progression des apprentissages dans toutes les matières, du code de correction commun et progressif à tous les cycles et de l'enseignement de stratégies d'écriture pour toutes les classes. Pour l'année scolaire 2012-2013, les résultats obtenus au dernier bulletin de juin nous permettent de comparer avec les résultats à ceux de juin 2012 et de faire les constats suivants :

Taux de réussite en lecture **juin 2012**

1^{er} cycle : 93%

2^e cycle : 96%

3^e cycle : 92%

Taux de réussite en lecture **juin 2013**

1^{er} cycle : 93%

2^e cycle : 96%

3^e cycle : 98%

- **« Susciter l'implication des élèves à des causes humanitaires, sociales et environnementales. »**

Bien que cet objectif ne soit pas à évaluer, il demeure quand même important de souligner l'implication de nos élèves aux causes humanitaires, sociales et environnementales par le biais d'activités telles que les paniers de Noël, la campagne de financement pour le diabète, sensibilisation à l'opération Enfant soleil, la dictée PGL, la patrouille Verte de la ville de Boucherville ainsi que la récupération des piles avec la ville. Toutes ces activités, et bien d'autres, ont eu une influence très positive sur nos citoyens responsables de demain. Elles ont favorisé un sentiment d'appartenance à l'école, de fierté et ont augmenté ainsi l'estime de soi, la motivation scolaire et la responsabilisation.

Conclusion

Pour l'année scolaire 2012-2013, l'école De La Broquerie a conservé son statut d'école Verte Brundtland. En effet, plusieurs activités ont sensibilisé les élèves à la protection de l'environnement faisant d'eux de futurs citoyens responsables. L'enthousiasme de ces derniers nous encourage à poursuivre cette démarche-école tellement importante pour eux.

Le Comité du projet éducatif et de convention de gestion et de réussite éducative de l'école composé d'enseignants et du personnel de soutien a actualisé cette dernière afin de la simplifier et préciser nos actions. Le Conseil d'établissement a suivi l'évolution de ce projet.

Enfin, la dernière année scolaire s'est caractérisée par de nombreux changements de personnel au niveau de l'administration, notamment au secrétariat et à la direction de l'établissement. Le changement de direction qui s'est effectué en mars a occasionné des délais dans certains dossiers dont la convention de gestion et de réussite éducative. Celle-ci sera travaillée en priorité avec équipe-école en 2012-2013 afin d'assurer la réussite du plus grand nombre d'élèves possible.

Mireille Boudreault

Directrice de l'établissement

LE BILAN DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2012/2013

Tel que stipulé par la Loi sur l'instruction publique, le Conseil d'établissement 2012-2013 était composé de la direction de l'école et de douze membres votant, soit six membres du personnel de l'école (enseignants, personnel de soutien et technicienne du service de garde) et six parents d'élèves dont un agissant à titre de président. Huit séances régulières se sont toutes déroulées à l'école de La Broquerie. L'horaire des rencontres était mentionné dans le courrier familial mensuel.

Les rencontres régulières ont servi à la gestion courante des activités de l'école. Les sujets d'information, de consultation, de discussion et de décision ont été les suivants :

- Règles de régie interne du C.É.
- Budget de fonctionnement du C.É. et de l'école
- Prévisions budgétaires de l'école
- Programmation des activités complémentaires et culturelles : évaluation et approbation des coûts
- Programmation des activités parascolaires
- Programmes d'aide aux devoirs et leçons ainsi qu'École en forme et en santé
- Campagnes de financement organisées par l'OPP
- Actualisation du Plan de réussite
- Grille-matières et grille-horaire
- Convention de gestion et de réussite de l'école
- Sondage pour le Service aux dineurs
- Critères de sélection pour le poste de direction d'école
- Organisation scolaire 2012-2013
- Approbation de la grille matières 2012-2013
- Service de garde : activités 2012-2013 lors de journées pédagogiques
- Fournitures scolaires 2012-2013
- Plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- Campagnes de financement
- Projet d'embellissement de la cour d'école
- Modalité d'application du régime pédagogique : (étapes aux bulletins)
- Amélioration à caractère physique; changement des portes extérieures
- Projet d'aménagement de la cour d'école
- Bilan du Conseil d'établissement

Le Conseil d'établissement s'est assuré que les documents ou projets soumis à son attention avaient été préparés avec rigueur et que tous les éléments importants avaient été considérés pour justifier les décisions prises par l'équipe-école.

Le Conseil d'établissement de l'école De La Broquerie collabore étroitement avec la direction d'école et l'équipe-école afin d'assurer le meilleur encadrement des élèves sur les plans académique et parascolaire, afin de leur fournir le meilleur environnement possible pour leur épanouissement.

Le Conseil d'établissement a été amené à participer en partenariat avec la ville de Boucherville et la direction d'établissement à un comité travaillant à l'élaboration d'un corridor scolaire aux abords de l'école de la Broquerie. Un sondage auprès de tous les parents de l'école a permis d'apporter des solutions aux problèmes de sécurité et de circulation vécues par nos élèves et leurs parents à l'arrivée et la sortie des classes. Un corridor scolaire a donc été mis en place dès la rentrée scolaire 2012-2013.

Soulignons en terminant que l'école de la Broquerie, pour la quatorzième année consécutive, a participé au réseau des écoles Vertes Brundtland. La recherche d'activités à caractère culturel et le souci d'intégrer tous les élèves à un milieu de vie agréable et respectueux des autres et de l'environnement demeurent un enjeu majeur dans l'organisation scolaire et pédagogique de l'école.

Étienne Michaud
Président du Conseil d'établissement