PROVINCE DE QUÉBEC
COMMISSION SCOLAIRE DES PATRIOTES
ÉCOLE DE LA BROQUERIE
Procès-verbal de la séance du Conseil d'établissement
de l'école De La Broquerie tenue le 22 Janvier 2019 à 18 h 15
au 401, De Jumonville à Boucherville

Présences :

Monsieur Sébastien Pelletier, président intérimaire
Madame Nathalie Hébert, directrice
Madame Gitane Bouchard, soutien
Madame Véronique Cadrin, enseignante
Monsieur Jean-François Coudé, parent
Madame Claire Desrosiers, enseignante
Madame, Brigitte Ferron, parent
Madame Gabrielle Gendron, psychoéducatrice
Madame Mélanie Gilbert, service de garde
Madame Renée Landry, parent
Monsieur David Martin, parent
Madame Marie-Christine Richard, parent substitut
Monsieur Vincent Tremblay, enseignant

Absences :

Madame Isabelle Leyrolles, présidente

1. <u>Ouverture de l'assemblée et vérification du quorum</u>

L'Assemblée est ouverte à 18 h 25 après constatation du quorum.
Madame Nathalie Hébert annonce son départ de l'école De La Broquerie pour relever de nouveaux défis en tant que directrice de l'école Paul VI.

2. <u>Détermination du temps de rencontre</u>

Une durée maximum de 3 h

CE18-19-29 **3. <u>Lecture et adoption de l'ordre du jour</u>**

Adoption de l'ordre du jour avec ajout, au varia, des sujets Éclairage de l'école et Modules de jeux.
Proposée par Claire Desrosiers
Adoptée à l'unanimité

CE18-19-30 **4. <u>Lecture et adoption du procès-verbal du CÉ du 5 décembre 2018</u>**

Avec modifications :

- 10.2 : 2e ligne du 1er paragraphe, remplacer le mot « intimidation » par « insécurité » et 5e ligne du même paragraphe, remplacer le mot « intimidation » par le groupe de mots « sentiment d'insécurité ».

Proposée par David Martin
Adoptée à l'unanimité

5. <u>Questions afférentes au Procès-verbal du 5 décembre 2018</u>

En ce qui concerne le déneigement de la rue De Jumonville, Madame Leyrolles a écrit au DG de la ville. Monsieur François Desmarais a communiqué Madame Hébert pour signaler qu'il travaillait activement sur le dossier et qu'il nous informerait aussitôt qu'il aurait des informations concrètes.

Suivi sur la rencontre de consultation qui devait avoir lieu le 10 janvier et qui a été transformée en sondage. Madame Hébert, après avoir contacté les responsables du projet afin de savoir s'il y avait de la publicité à faire parvenir aux parents pour la rencontre, a été informée que Mesdames Richard et Landry en étaient venues à la conclusion que de procéder par sondage rejoindrait plus de parents qu'en faisant une consultation publique et que l'ampleur de la tâche, afin de préparer ladite rencontre, était insurmontable étant donné le court délai qui comprenait la période des Fêtes.

Madame Leyrolles et Madame Hébert se sont consultées et ont pris la décision qu'à défaut d'une rencontre, l'option du sondage serait une excellente façon de connaître le point de vue des parents.

Le taux de participation des parents a été excellent et les résultats sont excellents. Il est proposé pour les remercier d'avoir répondu au sondage, d'inviter les parents à la prochaine rencontre du Conseil d'Établissement afin de discuter avec eux du projet éducatif et leur permettre de poser des questions s'ils en ont.

6. Signature du registre

7. Parole au public

Madame Lydia Matoub est présente, mais ne désire pas prendre parole.

8. Points de la direction d'établissement

8.1 Révision budgétaire (information)

Le budget du service de garde et celui de l'école semblent en santé. Nous avons eu un ajustement de l'annexe B de 12 915$, des ajustements salariaux dans la mesure soutien à la persévérance qui ont permis de dégager 11 310$ et, dans l'annexe 49, nous avons pu procéder à un transfert de l'année précédente et dégager 9 000$. Avec cette somme, nous avons ajouté 5 h de service en TES et nous embaucherons une enseignante pour faire du soutien pédagogique dans les classe à raison de 3 jours par semaine jusqu'au début juin. Nous sommes à planifier l'organisation du service.

CE18-19-31 **8.2 Violence et intimidation (information et approbation)**

Si nous comparons les résultats de notre sondage avec celui de Tous Patriotes pour la réussite, ce dernier était beaucoup plus dramatique que le nôtre. Bien que quelques réponses nous font comprendre que certains élèves se sentent isolés ou seul, l'ensemble est plutôt rassurant et les résultats sont très positifs. Il ne faut par contre pas baisser la garde pour autant en ce qui concerne la prévention.

Monsieur Martin aurait aimé pouvoir comparer le pourcentage de parents qui savent vraiment ce qu'est l'intimidation avec les résultats reçus chez les enfants. Même désir de comparaison en ce qui a trait à l'inquiétude des parents et celle des enfants.

Monsieur Pelletier demande s'il y aura un suivi auprès des élèves. Il ne pourra pas y avoir de suivi puisque c'était un sondage anonyme. Cependant, lors de de la séance, les élèves ont été avisés qu'ils peuvent en tout temps aller voir une TES ou tout autre personne de confiance dans l'école s'ils en ressentent le besoin.

Monsieur Martin soutient le sondage auprès des parents, mais qu'en tant que parent, il aurait été inquiet qu'un sondage comporte autant de questions sur la sécurité. Il propose que, dans l'invitation faite aux parents (voir point 5 du présent Procès-verbal), une synthèse des résultats soit présentée étant donné que les résultats sont si positifs.

Madame Cadrin explique que, depuis le début de l'année 2018-2019, les TES ont mis en place un système de boîtes aux lettres, qu'elles ouvrent deux fois par jour, que les élèves peuvent utiliser pour confier des problèmes ou des situations problématiques. Les TES agissent très rapidement lorsque nécessaire. Madame Hébert ajoute qu'au besoin, elle est informée des complications.

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Les fondements du plan de lutte n'ont pas changé. Nous avons simplement bonifié ce qu'il y avait en place. Nous avons eu la discussion que notre plan semblait complet, mais que nous devrions le publiciser auprès du personnel de l'école pour le rendre plus vivant.

Proposé par Jean-François Coudé
Approuvé à l'unanimité

8.3 Projet éducatif (information et consultation)

Présentation des changements dans le document qui sera présenté lundi lors de la rencontre du personnel et des membres du conseil d'établissement au sujet des enjeux qui aura lieu lundi le 28 janvier.

Page 9, Madame Landry veut comprendre le taux de réussite à l'examen du la commission scolaire en 2^{e} année qui a considérablement baissé par rapport aux années précédentes. Les enjeux se sont situés au niveau des élèves HDAA par rapport aux élèves réguliers.

Page 12, Monsieur Martin s'interroge à savoir s'il y a un écart défavorable concernant les élèves qui ont un plan d'intervention. Il n'y en a pas.

Madame Richard demande à Monsieur Coudé s'il y a un écart dans les autres écoles accueillant des élèves HDAA. Il cherchera plus en profondeur, mais en général, sauf quelques exceptions.

Monsieur Martin souhaite que le départ hâtif de Madame Hébert ne change rien à la belle lancée qu'elle a entamée à son arrivée pour venir en aide aux élèves en difficulté.

La question de l'amélioration des filles en mathématiques est soulevée de même que celle des garçons en lecture.

Madame Richard demande à ce qu'on ajoute au projet éducatif les aspects Parascolaire et Éléments d'anxiété.

Présentation des tableaux de prévisions VS plan de répartition.
Présentation des résultats du sondage auprès des adultes.

CE18-19-32 **8.4 GDPL (approbation)**

Une équipe de cyclistes de la CSP a été mise sur pied pour relever le défi du 1 000 km. Nadine Carpentier, éducatrice en service de garde, fait partie de l'équipe. Nous aurons aussi une équipe pour participer à la boucle de 135 km qui aura lieu à Drummondville : Nathalie Hébert, Mélanie Gilbert (Technicienne en service de garde), Francine Lepage, Sylvie Audette, Cathia Valois, Nancy Légaré (Éducatrices en service de garde et peut-être aussi Alexandra Lafontaine (enseignante).Le service de garde veut organiser des activités de financement pour soutenir Nadine dans sa quête de fonds, soit un Marché aux puces et un marchethon.

Proposé par Gitane Bouchard
Approuvé à l'unanimité

8.5 Fonds à destination spéciale (FDS) (information)

Le fichier Excel sera envoyé par courriel aux membres du CÉ. Mais il n'y a aucun changement.

9. Droit de parole

9.1 Enseignants

Les élèves de 5e année ont reçu la visite de Randolf. Pendant un avant-midi complet, ils ont fait toutes sortes de jeux de société et ce fut très agréable.
Mercredi le 23 janvier, les élèves du 3e cycle iront voir « Secondaire en spectacle » à l'école secondaire De Mortagne.
Le groupe 503 s'est inscrit au concours « Entreprenariat ». La classe ira visiter une résidence pour personnes âgées et créera un jeu de société pour jeunes et aînés.
Les 2e années ont été voir la pièce de théâtre « Des pieds et des mains ».
Les 3e année font un projet en collaboration avec les orthopédagogues. Les élèves sont en décloisonnement : regroupés en fonction de leurs besoins, en groupes de quatre.

9.2 Service de garde

En plein dans les préparatifs de l'activité de ce vendredi, soit le carnaval d'hiver.

9.3 Soutien

La période officielle d'inscription arrive à grands pas. Beaucoup de rendez-vous sont déjà réservés à l'agenda et les dossiers sont montés. Bref, le secrétariat est prêt à accueillir les parents pour ce grand événement qu'est l'inscription d'un enfant au préscolaire.

9.4 Professionnel

Rien à signaler

9.5 Comité de parents

Prochaine rencontre : jeudi le 24 janvier. Les sujets porteront, entre autres, sur la politique relative à l'admission et à l'inscription pour l'année 2019-2020 et sur le cadre de référence de réfection par les bénévoles dans les écoles.

9.6 OPP

Rien à signaler

9.7 Parents

Il y a un projet de jardin en permaculture dans le parc de Brouage avec l'équipe Fous de Nature La collaboration sera étroite avec notre école par le biais du comité jeunesse Bruntland.

Monsieur Martin demande à être mis au courant pour que le projet qu'il veut mettre en branle dans le boisé, en collaboration avec la ville de Boucherville, soit fait de pair avec celui du jardin. Madame Cadrin confirme qu'il était déjà prévu de le tenir au courant.

9.8 EHDAA

Rien à signaler.

10. Varia

10.1 Éclairage (information)

La semaine dernière, Monsieur Martin, qui venait chercher son fils à l'école, a failli se faire frapper à deux reprises par le même automobiliste. Celui-ci ne l'a jamais vu. Monsieur Martin a par la suite réalisé que, lorsque le temps est nuageux, à partir de 16 h, le trottoir devant l'école est mal éclairé. De plus, la lumière devant la porte est intermittente, mais, même allumée, elle n'éclaire pas vraiment. Il n'y a pas de lumière devant le trottoir qui mène à l'entrée de l'école. (Débarcadère d'autobus) Madame Hébert mentionne qu'une requête a été faite à la commission scolaire en ce qui concerne les lumières du stationnement et que les ouvriers ont l'intention de changer les lumières actuelles pour quelque chose de plus fort partout devant l'école.

10.2 Modules de jeux (information)

Madame Hébert a reçu une réponse quant à la hauteur des modules de jeux du 3e cycle : La hauteur est standardisée. Les normes sont fédérales, voire même américaines : conçu pour que le plus d'enfants possibles puissent y jouer.

11. Date de la prochaine rencontre

20 février 2019

CE18-19-33 **12. Levée de l'assemblée**

À 21 h 35

Proposé par Renée Landry

Approuvé à l'unanimité

Sébastien Pelletier	**Nathalie Hébert**
Président intérimaire	**Directrice**