

# Anglais Physique et Artistique Rythmé

**Objectif :** Pratiquer l'anglais, l'éducation physique, la musique et l'art dramatique tout en *s'amusant* et en *appréciant* la musique de différentes époques.

**Matériel :** Un appareil électronique pour faire jouer de la musique, la chanson choisie (anglais- ->annexe), une feuille lignée et un crayon (art dramatique).

## **Consignes :**

1. Écoutez la chanson proposée et portez votre attention sur les paroles et votre compréhension de celles-ci.
2. Relevez le défi physique en respectant vos limites.
3. Créez un « cadavre exquis » avec les membres de ta famille.
4. Créez vos propres paroles de chanson.

Chanson de la semaine:

**Happy – Pharrell Williams**

[https://www.youtube.com/watch?v=ZbZSe6N\\_BXs](https://www.youtube.com/watch?v=ZbZSe6N_BXs)

**Le tableau ci-dessous n'est qu'une proposition d'enrichissement pour chaque matière.** Ce projet est pour l'ensemble de l'école, donc on propose des variantes. Choisissez vos tâches en fonction de votre niveau et de votre intérêt.

Anglais	Éducation Physique	Art Dramatique	Musique
<p>♥ Écoutez et chantez les paroles de la chanson.</p> <p>♥ <b>Cycle 1</b> : Listen to the song and answer the questions.</p> <p><b>1) Who sings the song?</b>  a- Pharrel Williams  b- Miss Desni</p> <p><b>2) What is the title of the song?</b>  a- Us  b- Sunshine  c- Happy</p> <p><b>3) How does the singer feel?</b>  a- sad  b- happy  c- angry  d- silly</p> <p>♥ <b>Cycles 2 and 3</b>  <b>Act. #1</b> Complete the song. (chanson trouée-voir annexe)</p>	<p>On te propose un beau projet à réaliser.</p> <p><b>“Le projet biathlon à la carte”</b></p> <p>Amusant, animé et en collaboration avec ta famille et quelques amis du voisinage.</p> <p>♥ <b>Voici un lien d'exemple d'animation sur le parcours.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CeqsMiVqBvE">https://www.youtube.com/watch?v=CeqsMiVqBvE</a></p> <p>Va voir la description du projet en <b>annexe 2.</b></p> <p>Amuse-toi bien et bon biathlon !</p> <p>Guyline et Mélanie</p>	<p><b>Exercices du cadavre exquis</b>  Qu'est-ce qu'un cadavre exquis ?  C'est une composition d'une histoire souvent loufoque par plusieurs personnes sans qu'aucune d'elles puissent tenir compte des autres.</p> <p><b>Marche à suivre :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prend une feuille lignée et écrit la phrase suivante sur la première ligne.</li> </ol> <p><b>Je suis heureux ....</b></p> <p>C'est le début de ton histoire.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. La première personne ajoute trois mots sur la ligne suivante en lien avec « Je suis heureux ».  Ex : Je suis heureux  <b>Quand je mange....</b></li> <li>3. On plie la première ligne et on le passe à une autre personne pour qu'elle ajoute ses 3 mots.  Ex : Quand je mange....</li> </ol>	<p>♥ Bravo! Si tu es rendu(e) à cette étape-ci du projet multidisciplinaire, tu es très persévérant(e), et tes parents sont très patients! Un morceau de robot pour tout le monde.</p> <p>♥ <b>Création.</b>  Créer tes propres paroles de chanson (comme slogan).</p> <p>♥ Choisir un air que tu connais, cela peut être Happy ou une chanson de ton choix. Généralement, pour que ce soit plus enjoué, plus accrocheur, y aller avec le refrain. Tu peux commencer avec 2 phrases, ou quatre. C'est mieux en pair, pour y intégrer des rimes.</p> <p>♥ Il n'y a pas qu'une seule façon de composer des paroles, mais il y a certaines règles à respecter: 1) Tu dois</p>

**Act.#2** Look at the lyrics and answer the questions.

- 1) Where could a hot air balloon go?
- 2) Find two rhymes.
- 3) Find two opposites.
- 4) Find a verb that represents an action.
- 5) Find a verb in the simple past tense.
- 6) Find a pronoun in the song.

**ANSWER KEY**

**Act. # 1 (Chanson trouée)**

Space, happy, truth, news, fine, time, room, roof, happiness, high, Because, you, feel, know, Clap

**Act.# 2**

♥ Cycle 1

- 1) a
- 2) c
- 3) b

♥ Cycles 2 and 3

- 1) It could go to space.
- 2) Ex : say and way
- 3) Ex : high and down
- 4) Ex : talking (talk), clap, ...
- 5) Ex : got
- 6) Ex : I, you, she ...

**Des spaghettis verts....**

4. On plie la deuxième ligne et on passe à une autre personne pour qu'elle ajoute ses trois mots.

Ex : Des spaghettis verts....

**Avec des concombres...**

5. Et on continue comme ça pour au moins 10 lignes.
6. Lorsque nous avons terminé, on déplie la feuille et on lit notre histoire, c'est souvent très rigolo.

Voici mon histoire

Je suis heureux  
Quand je mange  
Des spaghettis verts  
Avec des concombres  
Je me fais  
Crier dans les  
Oreilles. J'ai mal.

7. Maintenant tu peux me raconter ton histoire, n'oublie pas de mettre de l'intonation comme un narrateur.

être capable de chanter ta phrase avec la chanson (pas trop long ou pas trop court).  
2) Ton sujet doit primer, c'est-à-dire, il faut sentir que c'est pour encourager les participants. 3) Il doit y avoir des rimes à la fin de chacune des phrases.

♥ Exemple: "Quand t'es rouge comme une tomate" (7 syllabes) , "On ne lâche pas la patate" (7 syllabes) . Patate rime avec tomate, les 2 phrases ont la même longueur (7 syllabes).

♥ Si je mets ces paroles sur l'air du "pouding à l'arsenic", cela va se chanter à merveille! Tant que tu as des idées, tu peux agrandir ta chanson: "Es-tu sûr comme un citron?" , "Que t'es plus vite qu'un melon?".

♥ Bon je dois vous laisser, car j'ai plein d'autres idées pour aller écrire ma chanson!

--	--	--	--

# HAPPY by PHARRELL WILLIAMS

Click on the link to listen to the song: [https://www.youtube.com/watch?v=ZbZSe6N\\_BXs](https://www.youtube.com/watch?v=ZbZSe6N_BXs)

Use the words in the word bank to complete the sentences.

It might seem crazy what I'm 'bout to say  
Sunshine she's here, you can take a break  
I'm a hot air balloon that could go to \_\_\_\_\_  
With the air, like I don't care baby by the way

Huh, because I'm \_\_\_\_\_  
Clap along if you feel like a room without a roof  
Because I'm happy  
Clap along if you feel like happiness is the \_\_\_\_\_  
Because I'm happy  
Clap along if you know what happiness is to you  
Because I'm happy  
Clap along if you feel like that's what you wanna do

Here come bad \_\_\_\_\_, talking this and that  
(Yeah) Well, give me all you got, and don't hold it back  
(Yeah) Well, I should probably warn you I'll be just \_\_\_\_\_  
(Yeah) No offense to you, don't waste your \_\_\_\_\_  
Here's why

Because I'm happy  
Clap along if you feel like a \_\_\_\_\_ without a \_\_\_\_\_  
Because I'm happy  
Clap along if you feel like happiness is the truth  
Because I'm happy  
Clap along if you know what \_\_\_\_\_ is to you  
Because I'm happy  
Clap along if you feel like that's what you wanna do

Hey, go, uh (happy)  
Bring me down, can't nothin' (happy)  
Bring me down  
My level's too high (happy), to bring me down  
Can't nothin' (happy), bring me down  
I said (let me tell you now) uh  
Bring me down, can't nothin'  
Bring me down

## WORD BANK

- ♥ time
- ♥ space
- ♥ truth
- ♥ roof
- ♥ fine
- ♥ news
- ♥ happiness
- ♥ room
- ♥ happy

My level's too \_\_\_\_\_ to bring me down  
Can't nothin' bring me down  
I said

Because I'm happy  
Clap along if you feel like a room without a roof  
\_\_\_\_\_ I'm happy

Clap along if you feel like happiness is the truth  
Because I'm happy  
Clap along if you know what happiness is to \_\_\_\_\_  
Because I'm happy  
Clap along if you feel like that's what you wanna do

Because I'm happy  
Clap along if you feel like a room without a roof  
Because I'm happy  
Clap along if you \_\_\_\_\_ like happiness is the truth  
Because I'm happy  
Clap along if you know what happiness is to you  
Because I'm happy  
Clap along if you feel like that's what you wanna do

Hey, go, uh  
Bring me down, can't nothin'  
Bring me down  
My level's too high to bring me down  
Can't nothin' bring me down  
I said

Because I'm happy  
Clap along if you feel like a room without a roof  
Because I'm happy  
Clap along if you feel like happiness is the truth  
Because I'm happy  
Clap along if you \_\_\_\_\_ what happiness is to you, eh eh eh  
Because I'm happy  
Clap along if you feel like that's what you wanna do

Because I'm happy  
Clap along if you feel like a room without a roof  
Because I'm happy  
Clap along if you feel like happiness is the truth  
Because I'm happy  
Clap along if you know what happiness is to you, uh hey  
Because I'm happy  
\_\_\_\_\_ along if you feel like that's what you wanna do, huh come on

## WORD BANK

- ♥ you
- ♥ because
- ♥ high
- ♥ feel
- ♥ know
- ♥ clap

## Annexe 2 :

### **Projet : « Biathlon réinventé à la carte »**



Cette semaine nous sollicitons ton sens de l'organisation : avec tes ami(e)s, ta famille ainsi que tes voisins, organise un mini-biathlon de 1 km. Tu peux demander à tes parents de t'aider à parcourir les rues avoisinantes (qui ne sont pas achalandées) et de calculer 1 km. Par la suite, dessine avec des craies la ligne de départ, d'arrivée et des flèches un peu partout sur le parcours afin de bien orienter les participants.

Assure-toi de garder une distance de deux mètres entre les participants. Ce n'est pas une compétition, c'est un défi santé et tout le monde fait le trajet à son rythme, l'objectif est d'être fier d'avoir parcouru 2 kilomètres avec deux moyens différents et d'avoir eu du plaisir !

Choisis 2 moyens de déplacement différents parmi les suivants : jogging, marche, bicyclette, trottinette, patins à roues alignées ou tout autre moyen de locomotion à ton choix.

Tu dois refaire le parcours une deuxième fois avec un moyen de locomotion différent.

Afin de rendre ton mini-biathlon motivant et stimulant, rajoute de la musique à la ligne départ/arrivée. Les membres de ta famille et les voisins qui ne participent pas peuvent devenir des spectateurs qui encouragent!

Tu peux inventer des slogans qui encouragent, fabriquer des petites affiches...

Tu peux te servir également de petits instruments de musique comme par exemple des maracas, pour encourager les autres une fois que tu as terminé ton parcours...

Pour les plus grands, tu peux te chronométrer et enregistrer ton temps afin de le diminuer une prochaine fois.

***N'oublier pas de porter tout ton équipement de protection : casque, protège-genoux, coudes, poignets.***

***Bon biathlon à la carte et vive l'arrivée du beau temps et les activités « cardio » extérieures!***

