

Anglais Physique et Artistique Rythmé

Défi semaine du 15 juin :

Objectif : *Pratiquer l'anglais, l'éducation physique, la musique et l'art dramatique en même temps! Vous vous amusez et appréciez la musique de différentes époques qui plaira à tous les groupes d'âge!*

Matériel : Un appareil électronique pour faire jouer de la musique. L'accès à l'internet pour écouter la vidéo proposée.

Consignes :

- 1- Écoutez la vidéo proposée dans la section anglais et répondez aux questions.
- 2- Relevez le défi physique en respectant vos limites.
- 3- Faites une appréciation du vidéoclip officiel de la chanson.
- 4- Réfléchissez aux apprentissages personnels et scolaires que vous avez faits au cours de l'année.

La chanson de la semaine



«Le Coach» Soprano

Paroles de la chanson: <https://www.youtube.com/watch?v=QPtrghsEE2A>

Clip officiel: <https://www.youtube.com/watch?v=8NyParAaNos>

Le tableau ci-dessous n'est qu'une proposition d'enrichissement pour chaque matière. Ce projet est pour l'ensemble de l'école, donc on propose des variantes. Choisissez vos tâches en fonction de votre niveau et de votre intérêt.

N'hésitez pas à nous partager vos commentaires si le cœur vous en dit!

<p style="text-align: center;">Anglais Desni and Caroline</p>	<p style="text-align: center;">Éducation Physique Guylaine et Mélanie</p>	<p style="text-align: center;">Art Dramatique Rachel</p>	<p style="text-align: center;">Musique Pierre-Luc</p>
<p>♥ Thème de la chanson : persévérance, réalisation de rêves et dépassement de soi.</p> <p>♥ Toutes ses qualités sont nécessaires afin d'obtenir un Guinness Word Record.</p> <p>♥ D'abord, regardez la vidéo suivante: https://www.youtube.com/watch?v=NKI86QcVhCY</p> <p>♥ Ensuite, répondez aux questions ci-dessous.</p> <p>Pour ce faire, référez-vous aux temps (entre parenthèses) pour observer les différentes scènes.</p> <p style="text-align: center;"><u>CYCLE 1 :</u></p> <p>1- (0:20) What fruit do you see? A- apples B- oranges C- pineapples D- strawberries</p> <p>2- (0:34) What shape do you see? A- a square B- a circle C- a triangle D- a rectangle</p> <p>3- (1:01) What material do you need to play this game? A- a hockey stick B- a racket C- a swimsuit D- a ball</p> <p>4- (1:40) What is the girl pulling? A- a bus B- an airplane</p>	<p>Réalise tes propres records personnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Jongler (à 2 ou 3 balles). ♦ Cerceau ("hula hoop") avec le bras ou les hanches. ♦ Saut en longueur sans élan ♦ Le plus de "burpees" en 30 secondes. ♦ Corde à sauter (le nombre de sauts sans arrêt). ♦ <u>De plus, va voir l'Annexe éducation physique plus bas pour les éducatifs de soccer!</u> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ♦  	<p>Questionnaire sur le vidéoclip</p> <p>★ Pour le dernier projet de l'année, je te demande de faire une appréciation du vidéoclip de la chanson : <i>Le Coach</i>.</p> <p>★ Cette appréciation demande que tu sois attentif et attentive aux images et aux paroles de la chanson.</p> <p>Objectif : Développer un œil critique et une opinion à la suite du visionnement d'un médium. Tu enrichis tes arguments et ton vocabulaire.</p> <p style="text-align: center;">ÉTAPES :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tout d'abord, écoute le vidéoclip. 2. Réponds aux questions de cette colonne. <p style="text-align: center;">QUESTIONS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Qu'est-ce que le coach Jackson est venu apprendre aux sportifs? 2) Quelles sont les 4 étapes pour réussir sa vie selon le coach? 	<p>♥ Recherche: fais une recherche sur la chanson "Le coach".</p> <p>♥ Qui chante cette chanson? Le nom de l'artiste ou des artistes.</p> <p>♥ Qui sont-ils? Pays d'origine, leur histoire, âges, anecdotes...</p> <p>♥ Combien d'album ou de chansons ont-ils faits? Tu peux écouter d'autres chansons pour te donner une idée de leur style.</p> <p>♥ En quelle année?</p> <p>♥ Bref, pour ta culture personnelle cherche les informations qui t'intéressent sur les moteurs de recherches, et fais-le aussi pour tout artiste que tu aimes. Bonnes vacances!</p>

<p>C- a truck D- a train</p> <p>5- (1:45) Where is the woman? A- under water B- in the sky C- on a mountain D- at the park</p> <p>CYCLES 2 and 3 :</p> <p>1- (0:42) What is the person doing while solving the Rubik's cube? A- He is swimming. B- He is juggling. C- He is jumping. D- He is spinning.</p> <p>2- (0:49) What word do you see in the top left corner of the Guinness book? A- Guinness B- Record C- Amazing D- Awesome</p> <p>3- (0:52) What is the distance of the farthest wheelchair ramp jump? A- 20.35 meters B- 21.30 centimeters C- 21.21 kilometers D- 21.35 meters</p> <p>4- (1:01) What does the man do before throwing the basketball? A- He spins. B- He jumps. C- He does a backflip. D- He does a cartwheel.</p> <p>5- (1:07) What sport do you see? A- Snowboarding B- Skiing C- Waterskiing D- Surfing</p> <p>6- (1:16) Which body part is used to pull the boat? A- His mouth B- His neck C- His elbows</p>		<p>3) Dans la chanson, il y a 3 thèmes marquants : <i>la persévérance, le dépassement de soi et la réalisation de ses rêves</i> qu'elles sont tes plus grands rêves?</p> <p>4) La chanson fait un lien entre l'exigence d'un sport et l'exigence de la vie. Selon toi, que veut dire le chanteur avec sa phrase : « La vie c'est musclée »?</p> <p>5) D'après toi, pourquoi les figurants portent des vêtements très colorés? A- Pour être vu par les voitures. B- Pour briller dans le noir. C- Pour se démarquer des non-sportifs. D- Pour faire sourire, et donner de l'énergie pour l'effort physique.</p> <p>6) Pourquoi une foule de personnes s'ajoutent à l'entraînement? A- Plus on est de fous, plus on rit. B- Plus facile de traverser les épreuves en groupe. C- Pour ajouter du dynamisme et de la couleur. D- Toutes ces réponses.</p>	
---	--	--	--

D- His belly

7- (1:24) Which sentence is correct?

- A- He is doing pull ups with his index fingers.
- B- He is doing pull ups with his pinky fingers.
- C- He is doing pull ups with his thumbs.
- D- He is doing pull ups with his middle fingers.

8- (1:30) Who has the record for the longest jump between 2 Swiss balls?

9- (1:38) What sport is this?

10- (2:02) What type of shoes is the man wearing to do burpees?

- A- Flat sandals
- B- Running shoes
- C- No shoes
- D- High heel shoes

11- (2:06) How many burpees did he do?

- A- 18
- B- 48
- C- 28
- D- 38

12- (2:33) Approximately what time is it?

- A- It is around six thirty.
- B- It is around seven o'clock.
- C- It is round three o'clock.
- D- It is around four thirty.

13- (2:49) What objects are being juggled?

- A- Knives
- B- Balls
- C- Axes
- D- Fire

14- (3:23) What numbers do you see on the players shirts?

BONUS!! Oral interaction

++ Among all the records you have seen in this video, which one is your favourite? Why?

Talk about it to a family member.

ANSWERS CYCLE 1:

- 1- C- pineapples
- 2- B- a circle
- 3-
- 4- D- a ball
- 5- C- a truck
- 6- A- under water

ANSWERS CYCLES 2 and 3:

- 1- C- He is jumping.
- 2- D- Awesome
- 3- D- 21.35 meters
- 4- C- He does a backflip.
- 5- C- Waterskiing
- 6- A- His mouth
- 7- B- He is doing pull ups with his pinky fingers.
- 8- Neil Whyte
- 9- Crossfit
- 10- D- High heel shoes
- 11- D- 38
- 12- It is around six thirty.
- 13- C- Axes
- 14- Ten, fourteen, thirty

ANNEXE ÉDUCATION PHYSIQUE

Place au SOCCER!

Cette semaine, nous te proposons des éducatifs pour devenir un(e) champion(ne) du soccer!

Comme échauffement : tu peux faire des jumpings Jacks sur place, aller toucher ton coude droit à ton genou gauche, ton genou droit au coude gauche et ainsi de suite pendant 30 secondes et aller faire 3 tours de ta maison en courant.

Par la suite, avec un ballon de ton choix, pratique le **contrôle de ton ballon en driblant sur place**, utilise ton pied pour faire avancer, arrêter, déplacer dans des directions différentes, l'élever dans les airs comme un « aki »! Pratique tes deux pieds pour augmenter ton adresse. Tu peux compter les secondes que tu le maintiens dans les airs en utilisant seulement tes pieds. Ton défi sera de battre ton temps le plus long!



Invente-toi un **petit parcours** (petits objets au sol pour représenter des cônes) et avec le pied droit, contourne ces obstacles sans les toucher, utilise le côté intérieur et extérieur de ton pied pour diriger ton ballon. Recommence avec l'autre pied.

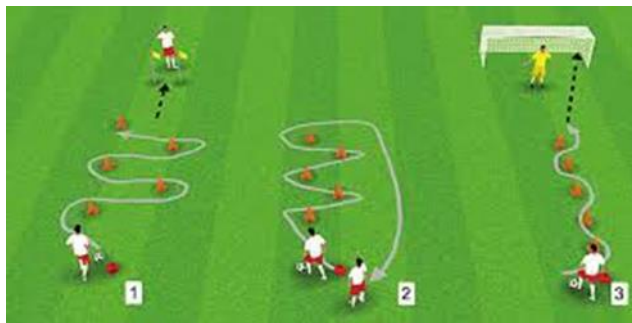


À deux (avec un ami, ton frère, ta sœur, un parent...) : faire **des passes au sol**. *Petit défi* : deux touches seulement avec le ballon, on l'arrête avec le pied gauche et on utilise le pied droit pour faire la passe et on change de pied pour être habile des deux côtés. Tu

peux installer deux objets au sol entre vous deux pour diriger le ballon à l'intérieur d'un passage. Pour effectuer une belle passe précise, place ton pied de côté, le contact se fait avec le centre du ballon et avec l'intérieur du pied en direction de ton partenaire ou de ta cible.



Si tu as un but de hockey, tu peux pratiquer **des tirs au but**. Tu peux également aller te pratiquer à un terrain de soccer près de chez toi pour réaliser des bottés spectaculaires!



Afin de permettre au ballon de remonter dans les airs, utilise **la passe lobée** : glisse tes orteils sous le ballon pour le soulever et fais le contact avec le bas du ballon. Comme l'image ci-dessous :



N'oublie pas, plus tu manipules le ballon avec tes pieds, plus tu vas améliorer ton contrôle du ballon et tu vas pouvoir le diriger à l'endroit où tu veux.

Si tu vas à un terrain de soccer, n'oublie pas **ta gourde d'eau**, le soccer est très demandant au niveau « cardio », tu vas avoir soif!

Voici un lien vidéo pour des idées de manipulation de ballon avec les deux pieds :

<https://www.youtube.com/watch?v=-eRSj5XI5Qk>



Bon entraînement de soccer!



