

Le Brouillon Propre



Sommaire:

Page 1 : Nos écrivains.

Page 2: Entrevue.

Page 3: Question existentielle et connais-tu?

Page 4: Jeux pour le cerveau.

Page 5: Petits textes de nos grands!

Bonnes vacances! Et place à nos écrivains et à leur belle plume !!!

Vos journalistes: Corinne Royal, Rosalie Bélanger, Clara Dionne, Samuelle Boulanger-Paquin, Léa Dion, Romy Tessier, Raphaël Bleau, Alexanne Robidoux, Juliette Thériault-Label, Filipe Gonçalves Rodrigues et Charlotte B. Champoux. Avec la participation de Guylaine Joly.



L'orphelinat : tactique d'espionnage Dernier épisode...ou presque!

Une panique indescriptible s'installe dans les yeux des enfants. Ambre, non pas la plus téméraire du groupe, mais plutôt la plus curieuse, jette un regard à la porte. «Oh mon dieu, s'exclame-t-elle à l'égard de ses alliés. Ce sont des agents de l'orphelinat!» Effectivement, les agents avaient non seulement vu, grâce à leur système de filature sans faille, que Marie-Pierre et Christophe avaient quitté la maison, mais ils avaient vu que les nouveaux parents des enfants ne s'étaient pas du tout déplacés à l'épicerie du coin. Ces nouveaux parents s'étaient plutôt déplacés à la place Corbeau. Toutes les personnes ayant travaillé au sein du crime organisé connaissaient ce hangar pour s'y être rendu. Personne n'osait imaginer le magouillage qui a lieu là-dedans. Pour les agents de l'orphelinat, les rendus de la filature et ce que Ambre, James, Louis-Philippe et Alexanne avaient trouvé en fouillant étaient la confirmation de ce qu'ils pensaient déjà. Cependant, lorsqu'un des agents s'approcha de la carte, il remarqua rapidement que c'est la carte de l'orphelinat tactique d'espionnage. C'était écrit dessus! Le problème? Personne sauf ceux qui le fréquentaient ne connaissent pas l'orphelinat tactique d'espionnage sous ce nom. Un traître venait d'être dévoilé parmi eux. Le seul problème: personne savait qui suspecter.

La suite vous appartient, à votre imagination!

Clara Dionne

« My cool project during confinement » by

Mia Pelletier 3e année (future écrivaine et alias Hermione...).

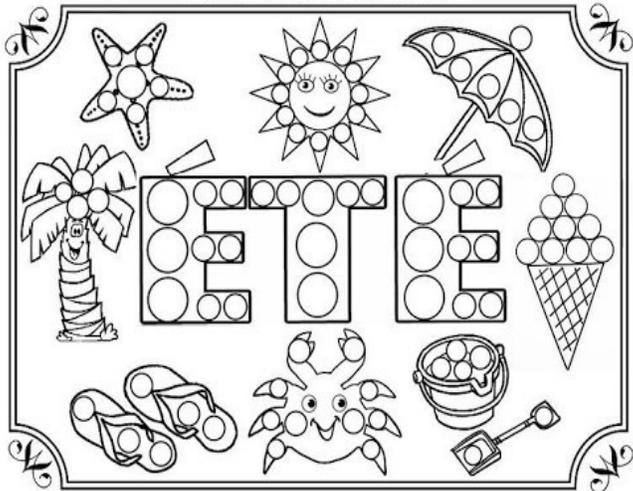
My doll's name is Mimi and i made a little kitchen for her. I used cardboard, colored paper and scissors. To make the fridge, i took a milk carton. For the cooking round and the oven i used a shoe box. I think it is better to make your own kitchen than buy one because this is more ecological.



Les « Manga » sont des livres Japonais très appréciés des lecteurs, surtout pour les livres Naruto et One piece. Ce sont des bandes dessinées ayant leur propre style. Ils se lisent de la dernière page jusqu'à la première, de haut en bas, de droite à gauche (l'inverse de nous). Par contre, les bulles sont tout de même de droite à gauche. Si vous voulez les découvrir, ils sont à la bibliothèque! C'est une lecture recommandée pour le 3e cycle...

Bonne lecture différente!

Filipe Gonçalves Rodrigues



Les actes intelligents du 3ieme cycle :

Les 6iemes années de l'école ont participé au projet **entreprenariat** dans le but de diminuer la pollution et de conscientiser les parents et les élèves de l'école. **Merci aux professeurs : Mme Émilie et Mme Caroline pour leur dévouement lors du déroulement de ce projet. Nous voudrions aussi souligner l'implication des élèves .**

Le 21 février dernier, le comité EVB est allé visiter le centre de personnes âgées de Montarville. Le comité EVB voulait faire plaisir à ces personnes qui ont beaucoup vécu. De belles cartes leur ont été offertes. Les membres du comité ont échangé avec eux et ils ont interprété deux chansons (Toi + moi et Imagine). Remerciements à Miss Caroline, Mme Alicja, Mme Julie, Mme Gloria et M. Pierre-Luc pour avoir organisé cette touchante activité!

Corinne et Charlotte

Q: Depuis quand êtes-vous directrice?

R: Depuis mars 2017

Q: Quelles études avez-vous faites pour devenir professeure et ensuite directrice?

R: Un baccalauréat en éducation primaire et préscolaire, un diplôme d'études supérieures en didactique et un diplôme d'études supérieures en gestion de l'éducation.

Q: Que faites-vous durant vos temps libres?

R: J'aime faire du yoga, lire, marcher ou courir. J'aime suivre mes garçons dans leurs différentes activités.

Q: Quel est votre plus grand rêve?

R: Je rêve que mes enfants s'épanouissent et deviennent des adultes heureux.

Q: À quelle école étiez-vous avant?

R: J'ai enseigné à l'école Pierre-Boucher pendant près de 17 ans. J'ai ensuite travaillé à l'école secondaire Du Mont-Bruno et l'école secondaire Le Carrefour comme directrice adjointe.

Q: Avez-vous des enfants?

R: Oui. J'ai trois fils:

Emanuel (16 ans), Arnaud (15 ans), Henri (11 ans)

Q: Quelle est votre plat favori?

R: J'adore les mets indiens!

Q: Quel est votre saison favorite et pourquoi?

R: J'aime la chaleur de l'été et ses longues journées. Ce que je préfère, ce sont les soirées chaudes d'été où l'on peut manger dehors et profiter de la terrasse.

Q: Si vous gagniez à la loterie que feriez-vous avec l'argent?

R: Je gâterais les gens autour de moi.

Q: Que lisez vous en ce moment?

R: *Je suis une maudite sauvagesse*. C'est un livre touchant et troublant qui dénonce la colonisation des premières nations.

Q: Avez-vous aimé le Brouillon Propre (dernière parution)?

R: J'ai adoré votre dernière parution! Je suis impressionnée par votre travail et j'ai bien hâte de lire votre prochain numéro!

Q: Avez-vous un animal de compagnie?

R: J'ai un chien. Il s'appelle Whisky. C'est un Berger Shetland et il a deux ans 1/2 .

Q: Étiez-vous tannante quand vous étiez jeune?

R: Au primaire, j'étais sage comme une image. À l'adolescence, j'étais un peu tannante!!

Merci d'avoir répondu à nos questions et bienvenue à De La Broquerie!

De Corinne Royal, Romy Tessier et Léa Dion

Question existentielle...à cogiter pendant les vacances...

POURQUOI, AU DÉBUT DU PREMIER OPUSCULE DE LA SAGA HARRY POTTER, LE PROFESSEUR « QUIRELL » PEUT TOUCHER HARRY SANS SE BRÛLER MAIS LORS DU COMBAT FINAL, C'EST IMPOSSIBLE POUR CELUI-CI? On s'en reparle à la rentrée...

Par: Clara Dionne



Connais-tu....

Laurent Duvernay Tardif...

Connais-tu Laurent Duvernay Tardif, l'athlète-médecin préféré des Québécois? En voici davantage sur lui et son exceptionnel parcours...

Laurent Duvernay Tardif, a étudié en médecine à l'Université de McGill à Montréal. En même temps, il signait un contrat avec une équipe de la ligue américaine de football!

Laurent a plusieurs autres passions dont le violon et le tricot. Le tricot est très bon pour la dextérité des doigts, la coordination manuelle et la concentration.

Savez-vous qu'il est le porte-parole de la persévérance scolaire en 2020 ? Sa principale réussite réside en une excellente organisation de son horaire. Sa méthodologie de travail est exceptionnelle. C'est le premier athlète médecin jouant dans une ligue de sport professionnelle !

Sa passion pour le football s'est développée quand il était petit. Son cousin jouait au football et c'est en le voyant jouer qu'il a eu la piqure de ce sport. C'est LE sport qui le rejoint le plus. Bref, à l'université, son but était d'utiliser la pratique de ce sport pour canaliser son énergie.

- ♥ Le message qu'il souhaite passer auprès des jeunes est simple : Suis tes passions! Fais ce que tu aimes et fais-le bien à 100%! Choisis ta formation en fonction de ce qui te motive. Si tu n'as pas de plaisir dans ce que tu fais, ce n'est pas un choix de carrière pour toi. Il ne faut pas avoir peur de combiner des domaines qui ne vont pas nécessairement bien ensemble. Ce n'est pas parce que le sentier n'a pas été tracé que tu n'as pas le droit de t'y aventurer. Laurent Duvernay Tardif a même une fondation qui porte son nom. Celle-ci encourage l'activité physique chez les jeunes pour les aider à trouver un équilibre. Il faut bouger pour favoriser la santé mentale et physique. Il tient à influencer positivement les étudiants et leur démontrer qu'il est possible d'exceller à la fois à l'école et dans les sports. Cette cause lui tient à cœur car l'obésité est le facteur de risque numéro un pour la santé des gens. **Laurent Duvernay Tardif** est un bel exemple d'un esprit sain dans un corps sain.
- ♥ Rosalie Bélanger, source: ellequebec.com



VOICI DES JEUX POUR STIMULER VOS NEURONES...

Les couleurs mélangées...

Avec des crayons, écrivez le nom de différentes couleurs dans une autre que celle que le mot représente. Par exemple, écrivez le mot « vert » en rouge, le mot « bleu » en jaune, etc. Ensuite, parcourez la liste le plus rapidement possible en nommant à voix haute la couleur dans laquelle le mot est écrit plutôt que le mot lui-même. Ce jeu est plus difficile qu'il n'y paraît...

Jour ou heure du contraire...

Pendant une période (de temps), utilisez au maximum votre main non dominante. Des tâches simples comme manger, se brosser les dents ou les cheveux deviennent soudainement plus difficiles et demandent davantage d'attention et de concentration.

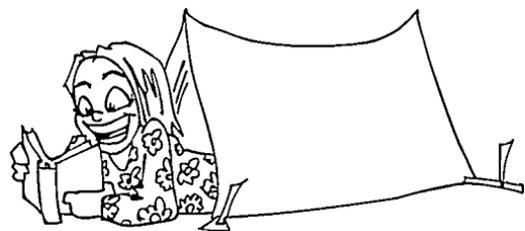
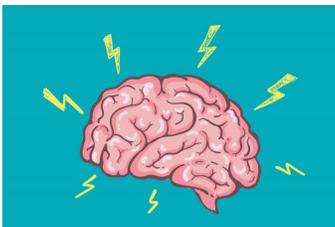
Jeu de la photo...

Prenez une photo d'une pièce de la maison ou dans une revue, puis étudiez-la pendant une minute. Retournez-la, puis énumérez ou écrivez tous les objets de l'image dont vous vous souvenez. Vérifiez ensuite si ce que vous avez écrit ou dit est exact.

Je vais en pique-nique...

Cette activité amusante se joue bien avec ses amis ou ses frères, sœurs, parents. Ce jeu de mémoire est basé sur la phrase « Je vais en pique-nique et, dans mon panier, j'apporte... ». La première personne trouve quelque chose qui commence par la lettre A. La deuxième personne répète la phrase, nomme le mot qui commence par A du joueur précédent, puis ajoute un mot qui commence par la lettre B. Cet échange continue ainsi jusqu'à la lettre Z. Exemple: joueur 1: « Je vais en pique-nique et, dans mon panier, j'apporte un avocat. » Joueur 2: « Je vais en pique-nique et dans mon panier, j'apporte un avocat et des bleuets. »

De tels jeux stimuleront votre cerveau surtout si vous les faites souvent. Vous allez vous rappeler de petits détails plus facilement! Ces jeux peuvent se faire en profitant de l'extérieur, en se baignant, au camping, etc.



Bon été !

Voici la nouvelle relève d'écrivain(e)s en herbe...

En confinement, les élèves de première année s'expriment sur le plaisir d'avoir une cabane dans les arbres :

*J'ai une cabane sur mon terrain. J'aime cela parce que je me sens près des animaux et il y a beaucoup de jeux.
(Livia, gr.101)*

J'aimerais avoir une cabane dans l'arbre. Elle serait de couleur orange. Elle aurait des rideaux avec des motifs en forme des cœurs. Elle aurait une petite table avec des chaises. Dans ma cabane, je jouerais avec Charlie et Henri. (Maya, gr.101)

J'aimerais avoir une cabane dans l'arbre parce que j'aurais la paix de mon petit frère. (Vitoria, gr.101)

J'ai déjà une cabane. J'aime jouer dedans parce qu'elle est belle. (Delphine, gr.101)

Oui, pour jouer avec mes amis. (Alicia, gr.101)

Oui, parce que ce serait amusant. (Axelle, gr.101)

Oui, pour dormir dedans. (Béatrice, gr.101)

Oui, pour voir la ville. (Thaïs, gr.101)

Oui, pour être haute et tranquille. (Antoinette, gr.103)

Je pourrais lire des livres dans ma cabane. (Océane, gr. 103)

J'aimerais avoir une cabane à la place de ma chambre parce que quand il y a une chicane je peux lire dans ma cabane. (Olivia, gr. 103)

Oui, parce que c'est haut et qu'on peut cacher des choses dedans. (My An gr. 102)

Oui, pour regarder les oiseaux. (Clémence gr. 102)

J'ai une cabane dans un arbre. J'aime espionner Mia et j'aime jouer au sorcier. (Léo gr. 102)



L'équipe des journalistes du Brouillon Propre vous souhaite un été ensoleillé où le beau temps et le chant des oiseaux vont vous inspirer dans la création de petites nouvelles! Écrivez vos souvenirs d'été, ce sont des petits bijoux de bonheur à relire lorsque vous serez grands! La lecture de livres intéressants donne des ailes à votre crayon!

Bonnes vacances et au grand plaisir de se retrouver en septembre!