

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

I^{ER} CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2024-2025
Niveau : 1 ^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2024.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé au plus tard le 20 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2024 au 15 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé au plus tard le 28 février 2025. Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre 2024 au 28 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin vous sera acheminé au plus tard le 27 juin 2025. Il couvrira la période du 3 mars 2025 au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 50%	<u>En cours d'année :</u> - Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines - Discussions - Entretiens de lecture - Épreuve école ou éditions		X	X
Écrire 30%	<u>En cours d'année :</u> - Rédaction de mots, phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication - Dictée / contrôle - Épreuves école ou éditions		X	X
Communiquer oralement 20%	<u>En cours d'année :</u> - Discussions - Causeries - Présentations, exposés	X	X	X

Mathématique				
Résoudre une situation problème 20%	En cours d'année: - Observation et entretien avec l'élève sur les stratégies, traces de résolution de problèmes - Épreuves école		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	En cours d'année : - Observation et/ou entretien sur les stratégies utilisées lors d'activités de manipulation, d'expérimentation - Analyse des traces du travail de l'élève - Exercices de vérification de la maitrise de concepts et processus mathématiques - Épreuves école ou éditions	X	X	X
Anglais				
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%	- Dessine ce que tu entends - Utilisation du vocabulaire appris - Participation	X		X
Communiquer oralement en anglais 40%	- Grilles d'observation - Observations en action - Réactions verbales ou non-verbales aux messages - Imitation par le geste - Tentative d'utilisation du langage connu ou appris		X	X

Culture et citoyenneté québécoise				
100%	Explorer des réalités culturelles - Activités - Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme - Tâches de vérification de connaissances	X	X	X

Arts plastiques				
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : Créations à l'aide de différentes techniques	X	X
	30%	Apprécier des œuvres d'art - Descriptions - Questionnaires pour l'appréciation		X

Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales - Grilles d’observation analytique lors d’activités de création, d’expérimentation, de manipulation et d’exécution. -Courtes compositions sonores -Courtes histoires sonorisées -Tâches à accomplir en équipe -Instruments à percussion simples -Instruments à percussion avec lames -Chansons -Duo-tang en référence		X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales - Test d’écoute - Questionnaires		X	X
Éducation physique et à la santé					
100%		Agir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques : étapes 1 et 3 - Grilles d’observation - Questions réflexives Interagir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques : étapes 2 et 3 - Grilles d’observation - Questions réflexives Adopter un mode de vie sain et actif : étape 3 - Grilles d’observation - Questions réflexives - Test, contrôle	X	X	X

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

- ◆ Les notes de 90 à 100 indiquent que l’enfant **dépasse les exigences.**
 - ◆ Les notes de 71 à 89 indiquent que l’enfant **satisfait clairement aux exigences.**
 - ◆ Les notes de 60 à 70 indiquent que l’enfant **satisfait aux exigences.**
 - ◆ Les notes de 50 à 59 indiquent que l’enfant **est en deçà des exigences.**
 - ◆ La note de 0 à 49 indique que l’enfant **est nettement en deçà des exigences.**

La compétence suivante fait l’objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 3
	Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d’évaluation et de consignation des résultats, n’hésitez pas à communiquer avec l’enseignant ou l’enseignante de votre enfant.



Direction d’école