

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

I^{ER} CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2024-2025
Niveau : 2 ^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement au plus tard le 15 octobre 2024.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé au plus tard le 20 novembre 2024. Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2024 au 15 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé au plus tard le 28 février. Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre 2024 au 28 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé au plus tard le 27 juin 2025. Ce bulletin couvrira la période du 3 mars 2025 au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 2e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences (Libellé du bulletin)	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 50%	<u>En cours d'année :</u> - Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français et dans d'autres disciplines - Entretiens de lecture	X	X	X
Écrire 30%	<u>En cours d'année :</u> Rédaction de textes pour répondre à divers besoins de communication	X	X	X
Communiquer oralement 20%	<u>En cours d'année :</u> - Discussions - Causeries - Débats - Présentations, exposés		X	X

Mathématique				
Résoudre une situation problème 20%	<u>En cours d'année:</u> - Observations et entretiens avec l'élève sur les stratégies, traces de résolution de problèmes - Situations problèmes CSS		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	<u>En cours d'année :</u> - Observations et/ou entretiens : sur les stratégies utilisées et traces lors d'activités de manipulation, d'expérimentation en équipe... - Traces de situations d'application et de validation - Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques - Questionnaires à réponses courtes	X	X	X

Anglais 2 ^e année				
Mobiliser sa compréhension de textes entendus 60%	- Dessine ce que tu entends - Identification du vocabulaire appris - Participation <u>En fin d'année:</u> SAE provenant de choix du CSSP	X		X
Communiquer oralement en anglais 40%	- Utilisation du langage connu ou appris - Grilles d'observation - Réactions verbales ou non-verbales aux messages-imitation par le geste - Participation <u>En fin d'année:</u> SAE provenant de choix du CSSP		X	X
Culture et citoyenneté québécoise				
100% Explorer des réalités culturelles	<u>En cours d'année :</u> <u>Projets</u> <u>Discussions</u> <u>Activités</u> <u>Éducation à la sexualité</u>		X	X

Arts plastiques					
100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : Créations à l'aide de différentes techniques	X	X	X
	30%	Apprécier des œuvres d'art - Descriptions - Questionnaires pour l'appréciation		X	X

Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales - Grilles d’observation analytique lors d’activités de création, d’expérimentation, de manipulation et d’exécution. -Courtes compositions sonores -Courtes histoires sonorisées -Tâches à accomplir en équipe -Instruments à percussion simples -Instruments à percussion avec lames -Chansons -Duo-tang en référence		X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales - Test d’écoute - Questionnaires		X	X
Éducation physique et à la santé					
100%	Agir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques : étapes 1 et 2 - Grilles d’observation - Questions réflexives		X	X	X
	Interagir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques : étapes 1 et 2 - Grilles d’observation - Questions réflexives		X	X	X
	Adopter un mode de vie sain et actif : étape 2 - Grilles d’observation - Questions réflexives - Test, contrôle		X	X	X

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

- ◆ Les notes de 90 à 100 indiquent que l’enfant **dépasse les exigences.**
- ◆ Les notes de 71 à 89 indiquent que l’enfant **satisfait clairement aux exigences.**
- ◆ Les notes de 60 à 70 indiquent que l’enfant **satisfait aux exigences.**
- ◆ Les notes de 50 à 59 indiquent que l’enfant **est en deçà des exigences.**
- ◆ La note de 0 à 49 indique que l’enfant **est nettement en deçà des exigences.**

La compétence suivante fait l’objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe.

COMPÉTENCES	ÉTAPES 3
	Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d’évaluation et de consignation des résultats, n’hésitez pas à communiquer avec l’enseignant ou l’enseignante de votre enfant.


Direction d’école