

LE RESPECT

NOTRE MODE DE VIE

SELON LES VALEURS DE L'ÉCOLE

LA COHÉRENCE

EN TOUT TEMPS,

- Je respecte l'autorité du personnel de l'école et les règles de fonctionnement de l'école et de la classe;
- J'agis et je communique de manière respectueuse, courtoise et polie avec les élèves et le personnel de l'école;
- Je vouvoie les adultes et je m'adresse à eux en utilisant le titre de madame ou de monsieur;
- Je respecte la réputation et la vie privée des élèves et du personnel de l'école, en m'assurant d'avoir leur consentement avant de capter leur image ou leur voix.
- Je respecte mon environnement en prenant soin du matériel scolaire ainsi que des infrastructures et des équipements de l'école;
- Je respecte le code vestimentaire de l'école.

L'ENGAGEMENT

EN TOUT TEMPS,

- Je m'engage en m'impliquant dans mes travaux;
- Je m'engage, jusqu'au bout, dans ce que j'ai entrepris;
- Je m'engage à être assidu et ponctuel en respectant les horaires et les échéanciers.

EN TOUT TEMPS,

- J'agis avec les autres comme j'aimerais qu'ils agissent envers moi;
- J'agis correctement peu importe où je suis et avec quel adulte je me trouve.

À NOTER QUE DES SANCTIONS ONT ÉTÉ PRÉVUES EN CAS DE NON-RESPECT DE CES RÈGLES ET SERONT APPLIQUÉES SELON LE JUGEMENT DE L'ADULTE..

LE RESPECT

NOTRE MODE DE VIE SELON LES VALEURS DE L'ÉCOLE

LA COHÉRENCE

L'ENGAGEMENT

EN TOUT TEMPS,



EN TOUT TEMPS,



EN TOUT TEMPS,



À NOTER QUE DES SANCTIONS ONT ÉTÉ PRÉVUES EN CAS DE NON-RESPECT DE CES RÈGLES ET SERONT APPLIQUÉES SELON LE JUGEMENT DE L'ADULTE..

NIVEAU 1

NOTRE MODE DE VIE

INTERVENTIONS ET SANCTIONS

NIVEAU 3

NIVEAU 2

IL S'AGIT DE COMPORTEMENTS QUI AFFECTENT SEULEMENT L'ÉLÈVE.

Exemples de comportements de niveau 1:

- Ne fait pas le travail demandé;
- Continue de jouer après le son de la cloche;
- N'a pas son matériel ou n'en prend pas soin;
- Utilise un langage inapproprié;
- Flâne dans les corridors;
- Etc.

Conséquences logiques possibles:

- Offrir un temps de réflexion à l'élève;
- Reprendre le temps perdu;
- Faire une réflexion écrite ou verbale;
- Présenter des excuses verbales ou écrites;
- Perdre un privilège acquis.

Si les comportements perdurent malgré les interventions, ils peuvent devenir des comportements de niveau 2.

IL S'AGIT DE COMPORTEMENTS QUI AFFECTENT LES AUTRES.

Exemples de comportements de niveau 2:

- Argumente ou réplique;
- Se chamaille;
- Insulte ou bouscule un autre élève;
- Ne respecte pas les règles de sécurité sur la cour;
- Refuse de collaborer;
- Fait preuve d'impolitesse;
- Etc.

Conséquences logiques possibles:

- Récréation guidée;
- Suspension interne avec approbation de la direction;
- Présenter des excuses verbales ou écrites;
- Perdre un privilège acquis.

Si les comportements perdurent malgré les interventions, ils peuvent devenir des comportements de niveau 3.

IL S'AGIT DE COMPORTEMENTS QUI AFFECTENT LE BON FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE.

Exemples de comportements de niveau 3:

- Pose des gestes violents;
- Menace ou humilie l'autre;
- Brise ou vole du matériel;
- Fugue;
- Manifeste une colère excessive;
- Etc.

Conséquences logiques possibles:

- Suspension interne;
- Suspension externe avec approbation de la direction;
- Enclenchement du protocole d'intimidation si requis.